

Συζήτηση για την εξέλιξη των κατανομών βαθμολογιών των μαθημάτων του ΠΠΣ (Οκτώβριος 2025)

Έχει διανεμηθεί σε όλους τους διδάσκοντες και έχει αναρτηθεί στις ιστοσελίδες του ΠΠΣ, η τελευταία συγκριτική ανάλυση κατανομών βαθμολογιών στα μαθήματα του ΠΠΣ, οποία αφορά το Ακαδημαϊκό έτος 2023-24. Τα κύρια ευρήματα από αυτή τη μελέτη, τα οποία συνοψίζονται στην ενότητα 4 (σελίδες 19-24), καθώς και στη σύνοψη (σελ. 2-3), είναι τα παρακάτω:

Διαμορφώνεται πλέον σαφής αυξητική τάση της μέσης τιμής των βαθμολογιών των Υποχρεωτικών και Υποχρεωτικών Κατεύθυνσης μαθημάτων στην κανονική εξεταστική, για τα τρία post-COVID ακαδημαϊκά έτη, με αποτέλεσμα η μέση τιμή των βαθμολογιών να προσεγγίζει πλέον την αντίστοιχη μέση τιμή του 2020-21 (όπου όμως είχαμε εξ αποστάσεως εξέταση). Παράλληλα, ο λόγος σ/μ (COV) της κατανομής των μέσων βαθμολογιών των μαθημάτων (Υ+ΥΚ) στην κανονική εξεταστική ο οποίος παραδοσιακά κυμαινόταν λίγο πάνω από την τιμή 0.20, δείχνει τάση συνεχούς αύξησης. Αυτή η τάση, σε συνδυασμό με την αυξητική τάση των μέσων βαθμολογιών, (παρονομαστής στο COV), οδηγεί στο συμπέρασμα ότι κάποιοι συνάδελφοι εξακολουθούν να βαθμολογούν με την συνήθη αυστηρότητα, ενώ άλλοι ίσως αρκετά επιεικέστερα από ότι στο παρελθόν.

Αντίστοιχα, παρατηρείται μία ισχυρή τάση αύξησης τόσο της μέσης τιμής, όσο και του σ/μ των μέσων ποσοστών επιτυχίας των Υ+ΥΚ μαθημάτων την ίδια περίοδο. Μάλιστα, η μέση τιμή των ποσοστών επιτυχίας έχει πλέον ισχυρή τάση αύξησης με αποτέλεσμα να πλησιάζει -και αυτή- τη μέση τιμή των ποσοστών επιτυχίας των εξ αποστάσεων εξετάσεων του 2020-21. Παράλληλα, καταγράφεται και εδώ αυξανόμενη απόκλιση στον τρόπο διαμόρφωσης των ποσοστών επιτυχίας μεταξύ των διδασκόντων.

Τα αποτελέσματα αυτά θα πρέπει να μας προβληματίσουν. Κατά τη γνώμη μου, απαιτείται άμεση επαγρύπνηση και ενέργεια από μέρους των συναδέλφων και λοιπών διδασκόντων οι οποίοι, μελετώντας τα αποτελέσματα των μαθημάτων τους στη μελέτη, διαπιστώνουν ότι συστηματικά βαθμολογούν στα δύο άκρα της κατανομής, τόσο των μέσων τιμών βαθμολογίας, όσο και των μέσων ποσοστών επιτυχίας των υποχρεωτικών και υποχρεωτικών κατεύθυνσης μαθημάτων. Η συστηματική παρακολούθηση της εξέλιξης των παραπάνω δεικτών είναι ουσιώδης για την ομογενοποίηση του τρόπου που βαθμολογούμε, ώστε να δίδεται μήνυμα στους φοιτητές μας όσον αφορά την απαιτούμενη προσπάθεια για την εκπλήρωση των απαιτήσεων για το Δίπλωμα του Μηχανολόγου Μηχανικού.

Για το σκοπό αυτό, η πρότασή μας είναι να τεθεί συναινετικά μία τιμή-στόχος σ/μ της τάξης του 0.30 για την κατανομή των μέσων ποσοστών επιτυχίας των 47 μαθημάτων (Υ+ΥΚ) κατά την κανονική εξεταστική περίοδο, και να παρακολουθείται η σύγκλιση της αυστηρότητας που βαθμολογούν οι διδάσκοντες του Τμήματος, με βάση την σύγκριση της ετήσιας τιμής του συγκεκριμένου δείκτη προς την τιμή-στόχο.