

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ  
ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ  
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ  
Λεωφ. Αθηνών – Πεδίον Άρεως, 383 34 Βόλος



**ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ



**ΠΕ9 ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΓΡΑΦΕΙΟΥ  
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ  
ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ**

**Δ 9.4 Πιλοτική εσωτερική αξιολόγηση – Α΄ Φάση**

**Συντάκτες**

**Καθηγητής Α.Μ. Σταματέλλος**

**Επικ. Καθηγητής ΤΕΙ Σερρών Σ.Γ. Δημητριάδης**

**Δρ. Γ. Κωνσταντάς**

**ΒΟΛΟΣ, ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2007**

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1	Εισαγωγή.....	3
2	Ερωτηματολόγιο Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος .....	4
3	Ερωτηματολόγιο Αξιοποίησης Ιστοσελίδων Μαθημάτων.....	8

# 1 Εισαγωγή

Μετά από εκτενή ενημέρωση και συζήτηση στην 85<sup>η</sup> /12-4-2006 ΓΣ Τμήματος, αποφασίστηκε να πραγματοποιηθεί πιλοτική εσωτερική αξιολόγηση από όλους τους φοιτητές του Τμήματος, με ηλεκτρονική συμπλήρωση κατάλληλου ερωτηματολογίου κατά το εαρινό εξάμηνο 2005-06. Η διαδικασία ξεκίνησε στις 19 Μαΐου 2006.

Τα Μέλη ΔΕΠ και λοιποί διδάσκοντες του Τμήματος ανέλαβαν να προτρέψουν τους φοιτητές τους μέσα στην αίθουσα για να συμμετάσχουν μαζικά στην ηλεκτρονική αξιολόγηση του Τμήματος. Δυστυχώς, εξαιτίας της αναταραχής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, μέχρι και τον Νοέμβριο 2006, η προσπάθεια είχε αποδώσει μόνον 12 ερωτηματολόγια, παρόλο που ο ΦΣ είχε αναλάβει τη διεξαγωγή της αξιολόγησης ως συμβατική υποχρέωσή του στα πλαίσια της συμμετοχής των φοιτητών στο Πρόγραμμα Αναμόρφωσης ΠΠΣ, μετά από εκτεταμένη ανταλλαγή απόψεων και βελτιώσεις του ερωτηματολογίου στην Ημερίδα της 18 Μαρτίου 2006.

Ωστόσο, η προσπάθεια συνεχίστηκε, με την κατανόηση του γεγονότος ότι ενδεχόμενα οι φοιτητές μπορεί να έχουν παράπονα που δεν τα εκφράζουν με άλλο τρόπο, αλλά και οι ίδιοι οι διδάσκοντες θα ήθελαν να τους αφουγκραστούν καλύτερα.

Η προσπάθεια επαναλήφθηκε ξεκινώντας από τον Ιανουάριο του 2007, με ενημέρωση των φοιτητών από τους διδάσκοντες στις τάξεις, ότι μπορούν να μπαίνουν στην ιστοσελίδα: [www.mie.uth.gr/aks/eswterikh](http://www.mie.uth.gr/aks/eswterikh) ανώνυμα, από οποιοδήποτε υπολογιστή, και να συμπληρώνουν ηλεκτρονικά τα ερωτηματολόγια.

Ο Φοιτητικός Σύλλογος δεσμεύτηκε ξανά και ανέλαβε να ενημερώσει τους φοιτητές, και να βοηθήσει γενικότερα τη διαδικασία, οπότε ήδη στη δεύτερη αυτή φάση συλλογής, το Εαρινό Εξάμηνο του 2007.

Η διαδικασία αναμένεται να ολοκληρωθεί μέχρι το τέλος Σεπτεμβρίου 2007, οπότε αναμένεται να έχουμε ξεπεράσει τα 100 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια και να προχωρήσουμε σε επεξεργασία των αποτελεσμάτων.

Η δομή του ερωτηματολογίου αναλύεται στο επόμενο κεφάλαιο.

## 2 Ερωτηματολόγιο Εσωτερικής Αξιολόγησης

Για τη διεξαγωγή της πιλοτικής εσωτερικής αξιολόγησης Τμήματος από τους φοιτητές, καταρτίστηκε το παρακάτω ερωτηματολόγιο, το οποίο αναρτήθηκε από τις ιστοσελίδες του Τμήματος.

### ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

<b>1. Προσωπικά Στοιχεία</b>	
1.1 Φύλο	<input type="radio"/> Άνδρας <input type="radio"/> Γυναίκα
1.2 Σε ποιο Νομό έχετε τη μόνιμη κατοικία σας	---- Παρακαλώ Επιλέξτε --- ▾
1.3 Εξάμηνο Σπουδών	---- Παρακαλώ Επιλέξτε --- ▾
<b>2. Για ποιους λόγους αποφασίσατε να ακολουθήσετε σπουδές στη Μηχανολογία ; (μπορείτε να επιλέξετε περισσότερες από μία απαντήσεις)</b>	
2.1 Πίστευα ότι οι σπουδές στη Μηχανολογία έχουν ζήτηση και προσφέρουν δυνατότητες επαγγελματικής απασχόλησης μετά την αποφοίτηση	<input type="checkbox"/>
2.2 Δεν είχα και πολλές άλλες επιλογές μετά τις εισαγωγικές εξετάσεις ή/και ήμουν υποχρεωμένος λόγω της κατεύθυνσης που είχα πάρει στο Λύκειο	<input type="checkbox"/>
2.3 Θεωρούσα πάντα τις σπουδές στη Μηχανολογία ως εξαιρετικά ενδιαφέρουσες σπουδές ή/και μου άρεσαν οι σπουδές αυτές	<input type="checkbox"/>
2.4 Οι σπουδές στη Μηχανολογία είναι σχετικά εύκολες σπουδές	<input type="checkbox"/>
2.5 Σπουδές στη Μηχανολογία έχουν ακολουθήσει ή/και μου τις πρότειναν μέλη της οικογένειάς μου ή φίλοι μου ή άνθρωποι που εμπιστεύομαι την κρίση τους	<input type="checkbox"/>
2.6 Ενημερώθηκα γι αυτές από σχετικά προγράμματα Επαγγελματικού Προσανατολισμού που παρακολούθησα στο Λύκειο	<input type="checkbox"/>
<b>3. Πριν από τη συμμετοχή σας στις εισαγωγικές εξετάσεις σε ποιο Τμήμα Α.Ε.Ι. θα θέλατε να σπουδάσετε ;</b>	
3.1 Τμήμα	<input type="text"/>
3.2 Α.Ε.Ι.	<input type="text"/>
4. Μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων από τη συμμετοχή σας στις εισαγωγικές εξετάσεις, το Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών Βιομηχανίας Π.Θ. ήταν η πρώτη επιλογή σας ;	<input type="radio"/> ΝΑΙ <input type="radio"/> ΟΧΙ
5. Δώσατε ή σκεφθήκατε να δώσετε ή θα δώσατε ξανά εξετάσεις για να εισαχθείτε σε άλλο Α.Ε.Ι. ;	<input type="radio"/> ΝΑΙ <input type="radio"/> ΟΧΙ
6. Επιδίωξατε ή σκεφθήκατε να κάνετε αίτηση μετεγγραφής σε άλλο αντίστοιχο Τμήμα;	<input type="radio"/> ΝΑΙ <input type="radio"/> ΟΧΙ
7. Τύπος Λυκείου από το οποίο προέρχατε :	---- Παρακαλώ Επιλέξτε --- ▾
<b>8. Ποιο το επίπεδο εκπαίδευσης των γονέων σας;</b>	
8.1 Πατέρας	---- Παρακαλώ Επιλέξτε --- ▾
8.2 Μητέρα	---- Παρακαλώ Επιλέξτε --- ▾
<b>9. Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα του Τμήματος ;</b>	
<input type="radio"/> σε μεγάλο βαθμό <input type="radio"/> σε μικρό βαθμό <input type="radio"/> σπάνια	
<b>10. Πόσες ώρες την εβδομάδα αφιερώνετε για μελέτη και εκπόνηση εργασιών και ασκήσεων ;</b>	
<input type="radio"/> πάνω από 20 ώρες <input type="radio"/> 10-20 ώρες <input type="radio"/> 0-10 ώρες	

**11. Από τη μέχρι σήμερα εμπειρία σας, ποια είναι η εικόνα που έχετε διαμορφώσει σε σχέση με τα παρακάτω θέματα που αφορούν την υποδομή και το περιβάλλον του ΤΜΜΒ :**

11.1 Επιστημονική επάρκεια των διδασκόντων	<input type="radio"/> Πολύ Κακή	<input type="radio"/> Κακή	<input type="radio"/> Μέτρια	<input type="radio"/> Καλή	<input type="radio"/> Πολύ Καλή
11.2 Ικανότητα διδασκαλίας των διδασκόντων	<input type="radio"/> Πολύ Κακή	<input type="radio"/> Κακή	<input type="radio"/> Μέτρια	<input type="radio"/> Καλή	<input type="radio"/> Πολύ Καλή
11.3 Συμπεριφορά διδασκόντων και δυνατότητα συνεργασίας μαζί τους	<input type="radio"/> Πολύ Κακή	<input type="radio"/> Κακή	<input type="radio"/> Μέτρια	<input type="radio"/> Καλή	<input type="radio"/> Πολύ Καλή
11.4 Ποιότητα συγγραμμάτων (βιβλίων)	<input type="radio"/> Πολύ Κακή	<input type="radio"/> Κακή	<input type="radio"/> Μέτρια	<input type="radio"/> Καλή	<input type="radio"/> Πολύ Καλή
11.5 Ποιότητα διδακτικών σημειώσεων και εκπαιδευτικού υλικού	<input type="radio"/> Πολύ Κακή	<input type="radio"/> Κακή	<input type="radio"/> Μέτρια	<input type="radio"/> Καλή	<input type="radio"/> Πολύ Καλή
11.6 Υποδομή σε χώρους και εξοπλισμό των εργαστηρίων	<input type="radio"/> Πολύ Κακή	<input type="radio"/> Κακή	<input type="radio"/> Μέτρια	<input type="radio"/> Καλή	<input type="radio"/> Πολύ Καλή
11.7 Υποδομή σε αίθουσες διδασκαλίας	<input type="radio"/> Πολύ Κακή	<input type="radio"/> Κακή	<input type="radio"/> Μέτρια	<input type="radio"/> Καλή	<input type="radio"/> Πολύ Καλή
11.8 Διοικητικές υπηρεσίες και Γραμματείες	<input type="radio"/> Πολύ Κακή	<input type="radio"/> Κακή	<input type="radio"/> Μέτρια	<input type="radio"/> Καλή	<input type="radio"/> Πολύ Καλή
11.9 Φοιτητική Λέσχη	<input type="radio"/> Πολύ Κακή	<input type="radio"/> Κακή	<input type="radio"/> Μέτρια	<input type="radio"/> Καλή	<input type="radio"/> Πολύ Καλή
11.10 Βιβλιοθήκη	<input type="radio"/> Πολύ Κακή	<input type="radio"/> Κακή	<input type="radio"/> Μέτρια	<input type="radio"/> Καλή	<input type="radio"/> Πολύ Καλή
11.11 Γυμναστήριο και αθλητικές δραστηριότητες	<input type="radio"/> Πολύ Κακή	<input type="radio"/> Κακή	<input type="radio"/> Μέτρια	<input type="radio"/> Καλή	<input type="radio"/> Πολύ Καλή
11.12 Γραφείο Διασύνδεσης	<input type="radio"/> Πολύ Κακή	<input type="radio"/> Κακή	<input type="radio"/> Μέτρια	<input type="radio"/> Καλή	<input type="radio"/> Πολύ Καλή
11.13 Δυνατότητα διεθνών σχέσεων και ανταλλαγών	<input type="radio"/> Πολύ Κακή	<input type="radio"/> Κακή	<input type="radio"/> Μέτρια	<input type="radio"/> Καλή	<input type="radio"/> Πολύ Καλή
11.14 Πολιτιστικές δραστηριότητες της Πανεπιστημιακής Κοινότητας	<input type="radio"/> Πολύ Κακή	<input type="radio"/> Κακή	<input type="radio"/> Μέτρια	<input type="radio"/> Καλή	<input type="radio"/> Πολύ Καλή
11.15 Δυνατότητα διατμηματικών σχέσεων και δραστηριοτήτων	<input type="radio"/> Πολύ Κακή	<input type="radio"/> Κακή	<input type="radio"/> Μέτρια	<input type="radio"/> Καλή	<input type="radio"/> Πολύ Καλή
11.16 Δυνατότητα σχέσεων και δραστηριοτήτων με το Βόλο και την Θεσσαλία	<input type="radio"/> Πολύ Κακή	<input type="radio"/> Κακή	<input type="radio"/> Μέτρια	<input type="radio"/> Καλή	<input type="radio"/> Πολύ Καλή
11.17 Γενική εικόνα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας	<input type="radio"/> Πολύ Κακή	<input type="radio"/> Κακή	<input type="radio"/> Μέτρια	<input type="radio"/> Καλή	<input type="radio"/> Πολύ Καλή
11.18 Η πόλη του Βόλου	<input type="radio"/> Πολύ Κακή	<input type="radio"/> Κακή	<input type="radio"/> Μέτρια	<input type="radio"/> Καλή	<input type="radio"/> Πολύ Καλή

**12. Από τη μέχρι σήμερα εμπειρία σας, απαντήστε στα παρακάτω :**

12.1 Παρατηρήσατε απροειδοποίητες απουσίες διδασκόντων από προγραμματισμένα εκπαιδευτικά τους καθήκοντα;	<input type="radio"/> σε μεγάλο βαθμό	<input type="radio"/> σε μικρό βαθμό	<input type="radio"/> ποτέ
12.2 Παρατηρήσατε ανεπάρκεια χώρων στα εργαστήρια;	<input type="radio"/> σε μεγάλο βαθμό	<input type="radio"/> σε μικρό βαθμό	<input type="radio"/> ποτέ
12.3 Παρατηρήσατε ανεπάρκεια χώρων στις αίθουσες διδασκαλίας;	<input type="radio"/> σε μεγάλο βαθμό	<input type="radio"/> σε μικρό βαθμό	<input type="radio"/> ποτέ

12.4 Παρατηρήσατε καθυστέρηση στη διανομή σημειώσεων και συγγραμμάτων;	<input type="radio"/> σε μεγάλο βαθμό	<input type="radio"/> σε μικρό βαθμό	<input type="radio"/> ποτέ
12.5 Παρατηρήσατε δυσκολίες στη συνεργασία σας με διδάσκοντες για εκπαιδευτικά θέματα;	<input type="radio"/> σε μεγάλο βαθμό	<input type="radio"/> σε μικρό βαθμό	<input type="radio"/> ποτέ
12.6 Είχατε επαρκή ενημέρωση σχετικά με Ευρωπαϊκά Προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών;	<input type="radio"/> σε μεγάλο βαθμό	<input type="radio"/> σε μικρό βαθμό	<input type="radio"/> ποτέ
<b>13. Από τη μέχρι σήμερα εμπειρία σας, πιστεύετε ότι το Τμήμα πρέπει άμεσα να προχωρήσει σε:</b>			
13.1 Πρόσληψη νέου εκπαιδευτικού προσωπικού	<input type="radio"/> ΝΑΙ <input type="radio"/> ΟΧΙ		
13.2 Βελτίωση του προγράμματος σπουδών	<input type="radio"/> ΝΑΙ <input type="radio"/> ΟΧΙ		
13.3 Οργάνωση προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών	<input type="radio"/> ΝΑΙ <input type="radio"/> ΟΧΙ		
13.4 Βελτίωση συγγραμμάτων – διδακτικών σημειώσεων	<input type="radio"/> ΝΑΙ <input type="radio"/> ΟΧΙ		
13.5 Συστηματική αξιολόγηση του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών	<input type="radio"/> ΝΑΙ <input type="radio"/> ΟΧΙ		

**14. Πιστεύετε ότι στη διάρκεια της φοίτησής σας στο Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών Βιομηχανίας Π.Θ. θα σας δοθεί η δυνατότητα :**

14.1 Να αξιοποιήσετε τις δυνατότητές σας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
14.2 Να αποκτήσετε νέες γνώσεις και δεξιότητες, μέσω της εκπαίδευσης σας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
14.3 Να αποκτήσετε τα απαραίτητα εφόδια για να ανταπεξέλθετε μελλοντικά στις ανάγκες της εργασίας σας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
14.4 Να αποκτήσετε εξειδικευμένες θεωρητικές γνώσεις που θα σας διαμορφώσουν ως επιστήμονα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
14.5 Να ενημερωθείτε για τις πιο πρόσφατες επιστημονικές εξελίξεις στον κλάδο που επιλέξατε να σπουδάσετε.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
14.6 Να αποκτήσετε την κατάλληλη πρακτική εξάσκηση που θα σας επιτρέψει να εργαστείτε ευκολότερα μετά την αποφοίτησή σας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
14.7 Να ζήσετε τη ζωή του φοιτητή	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
14.8 Να κάνετε νέους φίλους και να συμμετάσχετε σε ομαδικές και κοινωνικές εκδηλώσεις	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ

**15. Πιστεύετε ότι μετά τη φοίτησή σας στο ΤΜΜΒ θα μπορέσετε :**

15.1 Να αξιοποιήσετε τις γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήσατε	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
15.2 Να βρείτε εύκολα εργασία σχετική με το αντικείμενο που σπουδάσατε	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
15.3 Να κάνετε μεταπτυχιακές σπουδές	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
16. Ποια είναι τα σχέδιά σας για τη σταδιοδρομία σας μετά την αποφοίτηση από το ΤΜΜΒ :	<input type="text" value="---- Παρακαλώ Επιλέξτε ---"/>				

**17. Θα προτεινάτε μετά το τέλος των σπουδών σας να είχατε άμεση επικοινωνία με το Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών Βιομηχανίας με τους εξής τρόπους:**

17.1 Με αλληλογραφία (έντυπη και ηλεκτρονική)	<input type="checkbox"/>
17.2 Με τη διοργάνωση ενημερωτικών ημερίδων	<input type="checkbox"/>
17.3 Με προγράμματα σεμιναρίων στα πλαίσια της δια βίου εκπαίδευσης	<input type="checkbox"/>

**18. Σημειώστε σχόλια και παρατηρήσεις σας, που πιστεύετε ότι πρέπει να ληφθούν σοβαρά υπόψη στην προσπάθειά μας για τη βελτίωση του προγράμματος σπουδών και της εκπαιδευτικής διαδικασίας, αλλά και της διοικητικής μας μέριμνας γενικότερα.**

<div style="border: 1px solid #ccc; height: 150px; width: 100%;"></div>
---

H

### 3 Ερωτηματολόγιο Αξιοποίησης Ιστοσελίδων Μαθημάτων

Για να αξιολογηθεί ο βαθμός αποδοχής και χρήσης από τους φοιτητές της διαδικασίας υποστήριξης της διδασκαλίας μέσω των ιστοσελίδων μαθημάτων, καταρτίστηκε το παρακάτω ερωτηματολόγιο:

---

#### ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Έτος σπουδών: .....

Γνωρίζετε ότι παρέχεται εκπαιδευτικό υλικό, (εκφωνήσεις-λύσεις ασκήσεων, σημειώσεις, κτλ) στις ιστοσελίδες των μαθημάτων του Τμήματος;

ΝΑΙ  ΟΧΙ

Έχετε χρησιμοποιήσει κάποιας μορφής εκπαιδευτικό υλικό από τις ιστοσελίδες των μαθημάτων;

ΝΑΙ  ΟΧΙ

Αξιολογήστε την πληρότητα του εκπαιδευτικού υλικού που παρέχεται από τις ιστοσελίδες;

πολύ καλή  καλή  μέτρια  κακή  πολύ κακή

Παρατηρήσεις:.....

.....

.....

Πως κρίνετε την προσπάθεια του Τμήματος να παρέχεται εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή μέσω δια-δικτυακών τοποθεσιών;

Σωστή  Λάθος  Δεν με ενδιαφέρει



Σχόλια:.....  
.....  
.....

Συμπληρώστε γενικές παρατηρήσεις και κάποιες προτάσεις για βελτίωση σχετικά με εκπαιδευτικό υλικό που παρέχεται μέσω των ιστοσελίδων των μαθημάτων.

.....  
.....  
.....

---

Η διαδικασία συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου δεν έχει ξεκινήσει ακόμη, εξαιτίας των αναταραχών στα Πανεπιστήμια της περιόδου 2006-07. Προγραμματίζεται να ξεκινήσει τον Σεπτέμβριο του 2007, αφού προηγουμένως έχει ολοκληρωθεί η καμπάνια συμπλήρωσης της τεκμηρίωσης ιστοσελίδων μαθημάτων που ξεκίνησε τον Μάρτιο του 2007.